

**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej,  
oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

| Wymagania na poszczególne oceny   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| na ocenę dopuszczającą  | na ocenę dostateczną  | na ocenę dobrą   | na ocenę bardzo dobrą  | na ocenę celującą  |
| <b>1. Środowisko przyrodnicze Polski</b>  |   |  |  |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• podaje całkowitą powierzchnię Polski</li> <li>• wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rzeźba polodowcowa (glacialna)</i></li> <li>• wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>• wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i></li> <li>• wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>• podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski</li> <li>• wymienia elementy klimatu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobowa temperatura powietrza</i></li> <li>• określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie główne rzeki Polski</li> <li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>• określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>• wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny</li> <li>• wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>• wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>• omawia proces powstawania gór</li> <li>• wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>• opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>• dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>• podaje cechy klimatu Polski</li> <li>• podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• opisuje zjawisko powodzi</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>• omawia wielkość i głębokość Bałtyku</li> <li>• charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>• opisuje wybrane typy gleb w Polsce</li> <li>• przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>• omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>• podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>• opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>• charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>• opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>• omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li> <li>• odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>• wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>• wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>• określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>• charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski</li> <li>• charakteryzuje jednostki geologiczne Polski</li> <li>• wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze</li> <li>• wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>• przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>• rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>• wyszukuje i prezentuje informacje dotyczące zmian klimatu Polski</li> <li>• omawia ważniejsze typy jezior w Polsce</li> <li>• przedstawia metody ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>• omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>• omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>• opisuje typy lasów w Polsce</li> <li>• opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>• wyszukuje i prezentuje informacje z zakresu prognozowania pogody</li> <li>• ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce</li> <li>• omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i tworzenia sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>• ocenia przydatność rolniczą różnych typów gleb</li> <li>• ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>• podaje argumenty przemawiające</li> </ul> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | przyrody na obszarze wybranego regionu<br>•charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce | profili glebowych<br>•omawia funkcje lasów<br>•ocenia rolę parków narodowych w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego |  | za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego<br>•planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody |
|--|---|---|--|---|

## 2. Ludność i urbanizacja w Polsce

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Uczeń:<br>•wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską<br>•wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice<br>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i><br>•wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce<br>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja</i><br>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i><br>•wymienia przyczyny migracji wewnętrznych<br>•odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski<br>•wymienia mniejszości narodowe w Polsce<br>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia,</i><br>•wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie<br>•wymienia funkcje miast<br>•wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich<br>•wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast | Uczeń:<br>•prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej<br>•omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018<br>•omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce<br>•omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków<br>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce<br>•omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce<br>•podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce<br>•wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce<br>•określa kierunki napływu imigrantów do Polski<br>•charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce<br>•podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce<br>•podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce<br>•wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady | Uczeń:<br>•oblicza współczynnik przyrostu naturalnego<br>•podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce<br>•omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce<br>•porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie piramidy wieku i płci<br>•oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski<br>•opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce<br>•opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce<br>•porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce<br>•omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce<br>•przedstawia strukturę narodowościową ludności Polski<br>•charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce<br>•omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce<br>•porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy<br>•analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce | Uczeń:<br>•omawia podział administracyjny Polski<br>•omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce<br>•analizuje piramidę wieku i płci ludności Polski<br>•omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski<br>•oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce<br>•charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce<br>•wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich<br>•omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce<br>•przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy<br>•omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach<br>•analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych<br>•omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji | Uczeń:<br>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski<br>•analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego<br>•analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce<br>•ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie<br>•ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich<br>•omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce<br>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej<br>•identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich |
|--|---|---|--|--|

## 3. Rolnictwo i przemysł Polski

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
|--------|--------|--------|--------|--------|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>•wymienia przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>•wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>•wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>•wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich</li> <li>•dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>•wymienia funkcje przemysłu</li> <li>•wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>•wymienia źródła energii</li> <li>•wymienia typy elektrowni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>•przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce</li> <li>•wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>•przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>•wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>•omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>•wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>•omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim</li> <li>•opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>•przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>•przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce</li> <li>•omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>•charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>•porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>•porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>•omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>•analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>•wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>•dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>•wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>•analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|

#### 4. Usługi w Polsce

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>•wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>•wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>•wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> <li>•wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>•wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>•omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>•wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym</li> <li>•omawia czynniki rozwoju turystyki</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>•omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>•charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>•charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>•ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ z turystyki</li> <li>•analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>•podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> <li>•ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

#### 5. Mój region i moja mała ojczyzna

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
|--------|--------|--------|--------|--------|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>• wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>• wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>• przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li> <li>• wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje główne cechy środowiska przyrodniczego regionu na podstawie map tematycznych</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>• określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>• rozpoznaje w terenie obiekty decydujące o atrakcyjności małej ojczyzny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>• analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu</li> <li>• prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>• opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>• omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>• prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>• wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> <li>• planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> <li>• projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li> <li>• podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|