

WYMAGANIA- WYCHOWANIE FIZYCZNE

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- Sumiennosc i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Celująca – spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą i potrafi omówić technikę wykonywanych ćwiczeń. Jest asystentem, pomaga kolegom, potrafi asekurować oraz zachęca innych do ćwiczeń. Wykonuje elementy wykraczające poza podstawowe umiejętności nauczania, objęte programem.

Bardzo dobra – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, bez błędów technicznych, w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie. Jego ruchy są estetyczne i harmonijne.

Uczeń włożył bardzo duży wkład w opanowanie określonej umiejętności, prezentuje bardzo duży postęp, a ewentualne drobne niedociągnięcia nie mają decydującego wpływu na końcowy efekt zadania.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który nie jest w stanie wykonać bezbłędnie określonego zadania ruchowego ze względu na niższy poziom sprawności fizycznej, ale pokonuje własne ograniczenia, wykazuje ogromne zaangażowanie, poczynił postęp, doskonale zna technikę wykonania określonych ćwiczeń.

Dobra – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela, prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi. Zaangażowanie ucznia w opanowanie określonych zadań ruchowych jest zadowalające, uczeń prezentuje duży postęp.

Ocenę dobrą otrzymują również uczniowie prezentujący niższy poziom sprawności fizycznej, wykazujący dość duże zaangażowanie, osiągający minimalny postęp, lecz ze względu na swoje ograniczenia ruchowe nie jest w stanie wykonać ćwiczenia lepiej.

Dostateczna – uczeń wykonuje ćwiczenia niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela. Uczeń nie wykazuje właściwego zaangażowania w opanowanie zadań ruchowych, nie dąży do samodoskonalenia, posiada niską motywację. Nie zna dokładnie techniki wykonania ćwiczenia.

Dopuszczająca – uczeń wykonuje ćwiczenia bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, uczeń wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela. W czasie lekcji, na których nauczano i doskonalono dane ćwiczenie, nie wykazał zaangażowania i nie włożył należytego wysiłku w opanowanie danego zadania.

Niedostateczna – uczeń, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji ze strony nauczyciela, nie przystępuje do sprawdzianu lub w trakcie jego wykonywania, przerywa go bez znaczącej przyczyny. Nie podejmuje ponownej próby, pomimo zachęty ze strony nauczyciela.

Ocena za wiadomości

Wiadomości ucznia oceniamy poprzez:

- Rozmowę – wypowiedź ustną
- Obserwację zadań realizowanych przez ucznia (prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie)
- Zadania dodatkowe (gazetki o tematyce sportowej, referaty).

Za ww. wymienione dobrze wykonane zadania uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą lub celującą).